



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ШУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 29.11.2018

№ 241

**О проведении муниципального конкурса обучающихся
общеобразовательных учреждений «Ученик года - 2019»**

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Шуйского муниципального района и в целях развития ученического самоуправления **приказываю:**

1. Провести с 1 декабря 2018 года по 2 февраля 2019 года муниципальный конкурс обучающихся общеобразовательных учреждений «Ученик года - 2019».

2. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса обучающихся общеобразовательных учреждений «Ученик года - 2019» (прилагается).

3. Утвердить состав жюри муниципального конкурса обучающихся общеобразовательных учреждений «Ученик года – 2019»:

Скворцова Е.Н. – главный специалист отдела общего, дополнительного образования и воспитания Управления образования, председатель жюри, члены комиссии:

Курченкова Е.Н. - директор МАУДО «Центр творчества»,

Эверстова Л.В. – заместитель директора по воспитательной работе МОУ Перемиловская СШ,

Представитель родительской общественности (по согласованию).

4. Руководителям общеобразовательных учреждений организовать участие обучающихся в муниципальном конкурсе.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста Управления образования администрации Шуйского муниципального района Е.Н. Скворцову.

**Начальник Управления
образования администрации Шуйского
муниципального района**



Е.А.Луковкина

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе обучающихся
общеобразовательных организаций «Ученик года - 2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия проведения конкурса «Ученик года – 2019» среди обучающихся общеобразовательных учреждений (далее - Конкурс).

1.2. Положение определяет место, сроки, требования к составу участников конкурса и представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей конкурса.

1.3. Организаторами Конкурса являются Управление образования администрации Шуйского муниципального района, МАУДО «Центр творчества».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях развития ученического самоуправления.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- стимулирование общественной, творческой и познавательной активности обучающихся;

- выявление и поощрение наиболее активных, творческих обучающихся;

- формирование заинтересованного отношения обучающихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности.

3. Участники Конкурса

3.1. Участники Конкурса - обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений.

4. Порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 01 декабря 2018 года по 2 февраля 2019 года.

5. Содержание Конкурса

Конкурс проводится в два этапа: очный и заочный.

Конкурсы заочного этапа (материалы предоставляются в оргкомитет Конкурса (МАУДО «Центр творчества») за неделю до проведения очного этапа 2 февраля 2019 года):

5.1. Портфолио участника:

-ксерокопии грамот, дипломов, подтверждающих достижения участника Конкурса в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, соревнованиях за 2018 и 2019 годы (участие в указанных мероприятиях должно быть очным и индивидуальным);

-автобиографию (с указанием информации об участии в общественной деятельности, в деятельности органов ученического самоуправления, в детских и молодежных общественных объединениях);

-отзывы органа ученического самоуправления об общественной деятельности участника Конкурса, заверенные директором общеобразовательного учреждения;

-справку об успеваемости по итогам первого полугодия 2018-2019 учебного года, заверенную директором общеобразовательного учреждения;

- личную фотографию участника (в электронном варианте);

- информационную карту участника по предлагаемой форме (см. Приложение 1)

Портфолио оценивается по следующим критериям:

- уровень достижений участника Конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) в 2018 и 2019 годах при условии очного индивидуального участия в конкурсных мероприятиях;
- участие в деятельности органов ученического самоуправления;
- средний балл успеваемости.

Портфолио оценивается по 18-балльной системе.

5.2. Мастер-класс «Лайфхаки школьной жизни» (регламент до 10 минут).

Мастер-класс принимается в формате видеофайла – MPEG-2, MPEG-4 или AVI

Мастер-класс оценивается по следующим критериям:

- содержательность выступления; доступность изложения предлагаемой темы;
- творческий подход;
- результативность (чему смог научить).

Мастер-класс оценивается по 15-балльной системе.

Конкурсы очного этапа:

5.3. Творческая презентация участника Конкурса «Один день из моей жизни» с участием группы поддержки из 4 человек (регламент до 3 минут)

Выступление может быть в форме театрализованного представления, сопровождаться компьютерной презентацией (отдельно компьютерная презентация не рассматривается).

Творческая презентация оценивается по следующим критериям:

- содержательность выступления;
- своеобразие и оригинальность формы презентации;
- общая культура выступления;
- степень участия в презентации самого участника Конкурса;
- артистизм участника Конкурса.

Творческая презентация оценивается по 10-балльной системе.

5.4 . Домашнее задание «Лепбук «Интересно о профессиях» (регламент до 5 минут).

Участник Конкурса изготавливает лепбук на заданную тему и презентует его в любой форме. Допустимы любые технические средства сопровождения, элементы театрализации, участие группы поддержки. Обязательным условием данного задания является изготовление лепбука по заданной теме.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- соответствие теме конкурсного задания;
- оригинальность идеи и содержания;
- дизайн лепбука;
- умение аргументировать свою позицию;
- степень воздействия на аудиторию; общее восприятие выступления

Домашнее задание оценивается по 15-балльной системе.

5.5. Конкурсное задание «Я - лидер» (регламент до 10 минут).

Конкурсное задание «Я – лидер» (регламент до 3 минут). Определяется проблема и группа поддержки (из другого учреждения), с помощью которой конкурсант должен найти

различные решения проблемы. Конкурсант обеспечивает успешную групповую работу и определяет наиболее правильные пути решения проблемы.

Критерии конкурса:

- глубина и оригинальность решения проблемы;
- практический опыт;
- логичность в рассуждениях;
- эффективность решения поставленной проблемы.

Конкурсное задание оценивается по 10-ти бальной системе.

5.6. Краеведческий конкурс «Широка страна моя родная» (регламент до 3 минут)

Оформляется выставка о Шуйском районе, выступление может быть в любой форме, в том числе с участием группы поддержки.

Краеведческий конкурс оценивается по следующим критериям:

- знание истории, современного состояния развития экономики, культуры своей местности и Шуйского района;
- эстетичность оформления выставки;
- осмысленное владение материалом, компетентность, раскрытие темы; умение импровизировать в заданной ситуации;
- культура исполнения, общее впечатление.

Конкурсное задание оценивается по 10-ти бальной системе.

5.7. Конкурсное задание «Открытая дискуссия»

Предполагает открытое обсуждение актуальных общественно значимых проблем. «Открытая дискуссия» будет проходить на одну из заявленных тем: «Клиповое мышление» все «за» и «против», либо «Стрит-арт - искусство или противостояние закону?»

Конкурсное задание «Открытая дискуссия» оценивается по следующим критериям:

- общая культура и эрудиция;
- аргументированность;
- вариативность;
- нестандартность мышления;
- умение вести дискуссию.

Конкурсное задание «Открытая дискуссия» оценивается по 10-бальной системе.

5.8. Конкурсное задание Конкурс-инфографика на тему «Формула счастливой молодёжи» (регламент до 3 минут).

Участники Конкурса для своего выступления используют различные графические схемы, алгоритмы, презентации.

Инфографика - вид иллюстрации, в котором совмещаются данные и дизайн, что позволяет в краткой форме доносить информацию до аудитории (визуальное отображение данных для наилучшего восприятия больших объёмов информации).

Конкурс-инфографика оценивается по следующим критериям:

- соответствие теме конкурсного задания;
- оригинальность идеи и содержания;
- дизайн инфографики;
- умение аргументировать свою позицию;
- общее восприятие выступления.

Конкурс-инфографика оценивается по 10-бальной системе.

5.9. Конкурсное задание «Интеллектуальный поединок» (регламент до 3 минут на

каждого участника)

Участники делятся по парам, каждому участнику определяется одна историческая личность и задаётся вопрос, либо проблемная ситуация для каждой пары. Конкурсантам необходимо найти различные решения проблемы с точки зрения исторической личности.

Конкурс оценивается по следующим критериям:

- глубина и оригинальность решения проблемы;
- логичность в рассуждениях;
- общая культура и эрудиция;
- умение вести дискуссию.

Конкурсное задание «Интеллектуальный поединок» оценивается по 10- балльной системе.

6. Определение лауреатов и победителей Конкурса

6.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утверждёнными настоящим Положением.

6.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Конкурса, объявляется Победителем Конкурса.

6.3. Победитель, лауреаты и участники Конкурса награждаются дипломами.

**Информационная карта участника муниципального конкурса обучающихся
общеобразовательных учреждений «Ученик года - 2019»
(представляется в электронном и печатном виде)**

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Муниципальное образование	
Населённый пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Знание языков (указать каких, степень владения)	
3. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
4. Контакты	
Почтовый адрес муниципального (индекс)	
Полное наименование общеобразовательной организации, класс	
Телефон и факс общеобразовательной организации (с кодом)	
Домашний адрес участника конкурса (индекс)	
Домашний телефон участника конкурса (код)	
Мобильный телефон участника конкурса	
Личная электронная почта участника	
Ссылка на страницу в социальной сети «Vkontakte»	
Адрес сайта общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://
Псевдоним (Nickname), необходим для составления рейтингов участников	
5. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	

6. Необходимые технические средства для конкурсных выступлений

Творческая презентация «Один день из моей жизни»

Домашнее задание «Лепбук «Интересно о профессиях»

Краеведческий конкурс «Широка страна моя родная» (3 раунд)

Мастер-класс «Лайфхаки школьной жизни»

Конкурс-инфографика «Формула счастливой молодёжи»

7. Общие вопросы

Ваше заветное желание

Напишите рассказ про юмористический случай из Вашей жизни

Победитель конкурса «Ученик года» - это ... (продолжите фразу)

Ваши пожелания организаторам конкурса

Правильность сведений, представленных в настоящей информационной карте, подтверждаю. Подтверждаю согласие на участие в конкурсе.

Даю разрешение на обработку персональных данных, внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

(подпись)

(_____)

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ 20 г.

Подпись _____ заверяю.
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

Руководитель образовательной организации:

(подпись) М.П.
образовательной организации)

(фамилия, имя, отчество руководителя)

_____ 20 г.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ШУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ
от 11.11.2019 № 212

**О проведении муниципального конкурса обучающихся
общеобразовательных учреждений «Ученик года - 2020»**

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Шуйского муниципального района и в целях развития ученического самоуправления **приказываю:**

1. Провести с 15 ноября 2019 года по 8 февраля 2020 года муниципальный конкурс обучающихся общеобразовательных учреждений «Ученик года - 2020».
2. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса обучающихся общеобразовательных учреждений «Ученик года - 2020» (прилагается).
3. Утвердить состав жюри муниципального конкурса обучающихся общеобразовательных учреждений «Ученик года – 2020»:
Скворцова Е.Н. – главный специалист отдела общего, дополнительного образования и воспитания Управления образования, председатель жюри,
члены комиссии:
Курченкова Е.Н. - директор МАУДО «Центр творчества»,
Казарина М.Н. – заместитель директора по воспитательной работе МОУ Колобовская СШ,
Представители родительской общественности (по согласованию).
4. Руководителям общеобразовательных учреждений организовать участие обучающихся в муниципальном конкурсе.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста Управления образования администрации Шуйского муниципального района Е.Н. Скворцову.

**Начальник Управления
образования администрации Шуйского
муниципального района**



Е.А.Луковкина

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе обучающихся
общеобразовательных организаций «Ученик года - 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия проведения конкурса «Ученик года – 2020» среди обучающихся общеобразовательных учреждений (далее - Конкурс).

1.2. Положение определяет место, сроки, требования к составу участников конкурса и представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей конкурса.

1.3. Организаторами Конкурса являются Управление образования администрации Шуйского муниципального района, МАУДО «Центр творчества».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях развития ученического самоуправления.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- стимулирование общественной, творческой и познавательной активности обучающихся;

- выявление и поощрение наиболее активных, творческих обучающихся;

- формирование заинтересованного отношения обучающихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений.

4. Порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится 8 февраля 2020 года на базе МАУДО «Центр творчества».

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо представить следующие документы:

- портфолио участника Конкурса (включающее в себя документы, указанные в подпункте 5.1 настоящего Положения);

- личные фотографии участника Конкурса (портретная и жанровая) в электронном виде;

- информационную карту участника Конкурса по форме в соответствии с приложением № 1 к настоящему Положению;

- согласие на обработку персональных данных по форме в соответствии с приложением № 2 к настоящему Положению.

5. Содержание Конкурса

Конкурс проводится в два этапа: очный и заочный.

Материалы заочного этапа предоставляются за неделю до проведения очного этапа:

5.1. Портфолио участника:

- ксерокопии грамот, дипломов, подтверждающих достижения участника Конкурса в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, соревнованиях за 2019 и 2020 годы (участие в указанных мероприятиях должно быть очным и индивидуальным);

- автобиографию (с указанием информации об участии в общественной деятельности, в деятельности органов ученического самоуправления, в детских и молодёжных общественных объединениях);

- отзывы органа ученического самоуправления (общественной организации) об общественной деятельности участника Конкурса, заверенные директором общеобразовательного учреждения;

- справку об успеваемости по итогам первого полугодия (либо II четверти) 2019/20 учебного года, заверенную директором общеобразовательного учреждения.

Портфолио оценивается по следующим критериям:

- уровень достижений участника Конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) в 2019 и 2020 годах при условии очного индивидуального участия в конкурсных мероприятиях (0-10 баллов);

- участие в деятельности органов ученического самоуправления, участие в общественной жизни (в социально-значимых мероприятиях) образовательного учреждения, района, области (0-3 баллов);

- оформление портфолио (0-2 баллов);

- средний балл успеваемости (0-5 баллов).

Портфолио оценивается по 20-балльной системе.

5.2. Мастер-класс на тему «Формула успеха» (регламент до 10 минут). Мастер-класс принимается в формате видеофайла MPEG-2, MPEG-4 или AVI

Мастер-класс оценивается по следующим критериям:

- содержательность выступления (0-4 баллов);

- доступность изложения предлагаемой темы (0-4 баллов);

- творческий подход (0-3 баллов);

- результативность (чему смог научить) (0-4 баллов).

Мастер-класс оценивается по 15-балльной системе.

Конкурсы очного этапа:

5.3. Творческая презентация участника Конкурса с участием группы поддержки из 4 человек (регламент до 3 минут).

Творческая презентация оценивается по следующим критериям:

-содержательность выступления (0-2 баллов);

- своеобразие и оригинальность формы презентации (0-2 баллов);
 - общая культура выступления (0-2 баллов);
 - степень участия в презентации самого участника Конкурса (0-2 баллов);
 - артистизм участника Конкурса (0-2 баллов).
- Творческая презентация оценивается по 10-балльной системе.

5.4 Домашнее задание «Лепбук «Семейная хроника войны» (регламент до 5 минут).

Участник Конкурса предоставляет лепбук на заданную тему и презентует его в любой форме.

Допустимы любые технические средства сопровождения, элементы театрализации, участие группы поддержки.

Обязательным условием данного задания является наличие готового лепбука по заданной теме и его презентация (отдельно лепбук или презентация лепбука не рассматриваются).

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- соответствие теме конкурсного задания (0-2 баллов);
- оригинальность идеи и содержания (0-2 баллов);
- дизайн лепбука (0-2 баллов);
- умение аргументировать свою позицию (0-2 баллов);
- общее восприятие выступления (0-2 баллов).

Домашнее задание оценивается по 10-балльной системе.

5.5. Конкурсное задание «Я - лидер» (регламент до 10 минут).

Определяются проблема и группа поддержки (из другого учреждения), с помощью которой конкурсант должен найти различные решения проблемы. Конкурсант обеспечивает успешную групповую работу и определяет наиболее правильные пути решения проблемы.

Критерии конкурса:

- глубина и оригинальность решения проблемы;
- практический опыт;
- логичность в рассуждениях;
- эффективность решения поставленной проблемы.

Конкурсное задание оценивается по 10-ти балльной системе.

5.6. Краеведческий конкурс «Широка страна моя родная» (регламент до 3 минут)

Оформляется небольшая краеведческая выставка о районе, выступление может быть в любой форме.

Участник Конкурса должен убедить членов жюри, почему важно и нужно остаться в своём районе. Выступление может быть в любой форме, в том числе с участием группы поддержки. По результатам выступления члены жюри Конкурса могут задавать вопросы.

Краеведческий конкурс оценивается по следующим критериям:

- знание истории, современного состояния развития экономики, культуры своего района (0-3 баллов);
- эстетичность оформления выставки (0-3 баллов);
- осмысленное владение материалом, раскрытие темы (0-3 баллов);
- умение импровизировать в заданной ситуации (0-3 баллов);
- знание культуры народов своей местности (0-3 баллов);
- культура исполнения (внешний вид, организованность),
- общее впечатление (0-2 баллов).

Краеведческий конкурс оценивается по 17-балльной системе.

5.7 Конкурсное задание «Открытая дискуссия» предполагает открытое обсуждение актуальных общественно значимых проблем (2020 год – 75-летие победы в Великой Отечественной войне).

Тема дискуссии: «Истинный и ложный патриотизм. Взгляд из 2020-го»

Конкурсное задание «Открытая дискуссия» оценивается по следующим критериям:

- общая культура (корректность) и эрудиция (0-3 баллов);
- аргументированность (0-2 баллов);
- нестандартность мышления (0-2 баллов);
- умение вести дискуссию (0-3 баллов).

Конкурсное задание «Открытая дискуссия» оценивается по 10-балльной системе.

5.8. Конкурсное задание Конкурс-инфографика на тему «Мы вместе ковали Победу», родной край в годы Великой Отечественной войны (регламент до 3 минут).

Участники Конкурса для своего выступления используют различные графические схемы, алгоритмы, презентации.

Конкурс-инфографика оценивается по следующим критериям:

- соответствие теме конкурсного задания (0-2 баллов);
- оригинальность идеи и содержания (0-2 баллов);
- дизайн инфографики (0-2 баллов);
- умение аргументировать свою позицию (0-2 баллов);
- общее восприятие выступления (0-2 баллов).

Конкурс-инфографика оценивается по 10-балльной системе.

5.9. Конкурсное задание «Интеллектуальный поединок» (регламент до 3 минут на каждого участника)

За несколько дней до проведения конкурсного задания каждому участнику по жребию достаётся одна историческая личность, участники распределяются по парам в соответствии с той исторической личностью, которая досталась по итогам жеребьёвки. В день проведения конкурсного задания озвучивается вопрос, либо проблемная ситуация для каждой пары (время подготовки - 5 минут). Конкурсантам необходимо найти различные решения проблемы с точки

зрения той исторической личности, которая определена им по жребию, накануне. Выступление может быть в любой форме.

По итогам выступления члены жюри Конкурса могут задавать вопросы.

Конкурс оценивается по следующим критериям:

- глубина и оригинальность решения проблемы (0-2 баллов);
- логичность в рассуждениях (0-2 баллов);
- общая культура (корректность) и эрудиция (0-2 баллов);
- нестандартность мышления (0-2 баллов);
- умение вести дискуссию (0-2 баллов).

Конкурсное задание «Интеллектуальный поединок» оценивается по 10-балльной системе.

6. Жюри Конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных заданий создаётся жюри.

6.2. Состав жюри Конкурса утверждается Управлением образования администрации Шуйского муниципального района.

7. Определение лауреатов и победителей Конкурса

7.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утверждёнными настоящим Положением.

7.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Конкурса, объявляется Победителем Конкурса.

7.3. Победитель, лауреаты и участники Конкурса награждаются дипломами.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ШУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 17.12.2020

№ 266

**О проведении муниципального конкурса обучающихся
общеобразовательных учреждений «Ученик года - 2021»
в дистанционном формате**

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Шуйского муниципального района и в целях развития ученического самоуправления **приказываю:**

1. Провести с 20 декабря 2020 года по 10 февраля 2021 года муниципальный конкурс обучающихся общеобразовательных учреждений «Ученик года - 2021» в дистанционном формате.
2. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса обучающихся общеобразовательных учреждений «Ученик года - 2021» в дистанционном формате (Приложение 1).
3. Утвердить состав жюри муниципального конкурса обучающихся общеобразовательных учреждений «Ученик года – 2021» (Приложение 2).
4. Руководителям общеобразовательных учреждений организовать участие обучающихся в муниципальном конкурсе.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста Управления образования администрации Шуйского муниципального района Е.Н. Скворцову.

**Начальник Управления
образования администрации Шуйского
муниципального района**



Е.А.Луковкина

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе обучающихся
общеобразовательных организаций «Ученик года - 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия проведения конкурса «Ученик года – 2020» среди обучающихся общеобразовательных учреждений (далее - Конкурс).

1.2. Положение определяет место, сроки, требования к составу участников конкурса и представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей конкурса.

1.3. Организаторами Конкурса являются Управление образования администрации Шуйского муниципального района, МАУДО «Центр творчества».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях развития ученического самоуправления.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

-стимулирование общественной, творческой и познавательной активности обучающихся;

-выявление и поощрение наиболее активных, творческих обучающихся;

-формирование заинтересованного отношения обучающихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений.

4. Порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится 8 февраля 2020 года на базе МАУДО «Центр творчества».

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо представить следующие документы:

- портфолио участника Конкурса (включающее в себя документы, указанные в подпункте 5.1 настоящего Положения);

-личные фотографии участника Конкурса (портретная и жанровая) в электронном виде;

- информационную карту участника Конкурса по форме в соответствии с приложением № 1 к настоящему Положению;

- согласие на обработку персональных данных по форме в соответствии с приложением № 2 к настоящему Положению.

5. Содержание Конкурса

Конкурс проводится в два этапа: очный и заочный.

Материалы заочного этапа предоставляются за неделю до проведения очного этапа:

5.1. Портфолио участника:

- ксерокопии грамот, дипломов, подтверждающих достижения участника Конкурса в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, соревнованиях за 2019 и 2020 годы (участие в указанных мероприятиях должно быть очным и индивидуальным);

- автобиографию (с указанием информации об участии в общественной деятельности, в деятельности органов ученического самоуправления, в детских и молодёжных общественных объединениях);

- отзывы органа ученического самоуправления (общественной организации) об общественной деятельности участника Конкурса, заверенные директором общеобразовательного учреждения;

- справку об успеваемости по итогам первого полугодия (либо II четверти) 2019/20 учебного года, заверенную директором общеобразовательного учреждения.

Портфолио оценивается по следующим критериям:

- уровень достижений участника Конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) в 2019 и 2020 годах при условии очного индивидуального участия в конкурсных мероприятиях (0-10 баллов);

- участие в деятельности органов ученического самоуправления, участие в общественной жизни (в социально-значимых мероприятиях) образовательного учреждения, района, области (0-3 баллов);

- оформление портфолио (0-2 баллов);

- средний балл успеваемости (0-5 баллов).

Портфолио оценивается по 20-балльной системе.

5.2. Мастер-класс на тему «Формула успеха» (регламент до 10 минут). Мастер-класс принимается в формате видеофайла MPEG-2, MPEG-4 или AVI

Мастер-класс оценивается по следующим критериям:

- содержательность выступления (0-4 баллов);

- доступность изложения предлагаемой темы (0-4 баллов);

- творческий подход (0-3 баллов);

- результативность (чему смог научить) (0-4 баллов).

Мастер-класс оценивается по 15-балльной системе.

Конкурсы очного этапа:

5.3. Творческая презентация участника Конкурса с участием группы поддержки из 4 человек (регламент до 3 минут).

Творческая презентация оценивается по следующим критериям:

- содержательность выступления (0-2 баллов);

- своеобразие и оригинальность формы презентации (0-2 баллов);
 - общая культура выступления (0-2 баллов);
 - степень участия в презентации самого участника Конкурса (0-2 баллов);
 - артистизм участника Конкурса (0-2 баллов).
- Творческая презентация оценивается по 10-балльной системе.

5.4 Домашнее задание «Лепбук «Семейная хроника войны» (регламент до 5 минут).

Участник Конкурса предоставляет лепбук на заданную тему и презентует его в любой форме.

Допустимы любые технические средства сопровождения, элементы театрализации, участие группы поддержки.

Обязательным условием данного задания является наличие готового лепбука по заданной теме и его презентация (отдельно лепбук или презентация лепбука не рассматриваются).

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- соответствие теме конкурсного задания (0-2 баллов);
- оригинальность идеи и содержания (0-2 баллов);
- дизайн лепбука (0-2 баллов);
- умение аргументировать свою позицию (0-2 баллов);
- общее восприятие выступления (0-2 баллов).

Домашнее задание оценивается по 10-балльной системе.

5.5. Конкурсное задание «Я - лидер» (регламент до 10 минут).

Определяются проблема и группа поддержки (из другого учреждения), с помощью которой конкурсант должен найти различные решения проблемы. Конкурсант обеспечивает успешную групповую работу и определяет наиболее правильные пути решения проблемы.

Критерии конкурса:

- глубина и оригинальность решения проблемы;
- практический опыт;
- логичность в рассуждениях;
- эффективность решения поставленной проблемы.

Конкурсное задание оценивается по 10-ти балльной системе.

5.6. Краеведческий конкурс «Широка страна моя родная» (регламент до 3 минут)

Оформляется небольшая краеведческая выставка о районе, выступление может быть в любой форме.

Участник Конкурса должен убедить членов жюри, почему важно и нужно остаться в своём районе. Выступление может быть в любой форме, в том числе с участием группы поддержки. По результатам выступления члены жюри Конкурса могут задавать вопросы.

Краеведческий конкурс оценивается по следующим критериям:

- знание истории, современного состояния развития экономики, культуры своего района (0-3 баллов);
- эстетичность оформления выставки (0-3 баллов);
- осмысленное владение материалом, раскрытие темы (0-3 баллов);
- умение импровизировать в заданной ситуации (0-3 баллов);
- знание культуры народов своей местности (0-3 баллов);
- культура исполнения (внешний вид, организованность),
- общее впечатление (0-2 баллов).

Краеведческий конкурс оценивается по 17-балльной системе.

5.7 Конкурсное задание «Открытая дискуссия» предполагает открытое обсуждение актуальных общественно значимых проблем (2020 год – 75-летие победы в Великой Отечественной войне).

Тема дискуссии: «Истинный и ложный патриотизм. Взгляд из 2020-го»

Конкурсное задание «Открытая дискуссия» оценивается по следующим критериям:

- общая культура (корректность) и эрудиция (0-3 баллов);
- аргументированность (0-2 баллов);
- нестандартность мышления (0-2 баллов);
- умение вести дискуссию (0-3 баллов).

Конкурсное задание «Открытая дискуссия» оценивается по 10-балльной системе.

5.8. Конкурсное задание Конкурс-инфографика на тему «Мы вместе ковали Победу», родной край в годы Великой Отечественной войны (регламент до 3 минут).

Участники Конкурса для своего выступления используют различные графические схемы, алгоритмы, презентации.

Конкурс-инфографика оценивается по следующим критериям:

- соответствие теме конкурсного задания (0-2 баллов);
- оригинальность идеи и содержания (0-2 баллов);
- дизайн инфографики (0-2 баллов);
- умение аргументировать свою позицию (0-2 баллов);
- общее восприятие выступления (0-2 баллов).

Конкурс-инфографика оценивается по 10-балльной системе.

5.9. Конкурсное задание «Интеллектуальный поединок» (регламент до 3 минут на каждого участника)

За несколько дней до проведения конкурсного задания каждому участнику по жребию достаётся одна историческая личность, участники распределяются по парам в соответствии с той исторической личностью, которая досталась по итогам жеребьёвки. В день проведения конкурсного задания озвучивается вопрос, либо проблемная ситуация для каждой пары (время подготовки - 5 минут). Конкурсантам необходимо найти различные решения проблемы с точки

зрения той исторической личности, которая определена им по жребию, накануне. Выступление может быть в любой форме.

По итогам выступления члены жюри Конкурса могут задавать вопросы.

Конкурс оценивается по следующим критериям:

- глубина и оригинальность решения проблемы (0-2 баллов);
- логичность в рассуждениях (0-2 баллов);
- общая культура (корректность) и эрудиция (0-2 баллов);
- нестандартность мышления (0-2 баллов);
- умение вести дискуссию (0-2 баллов).

Конкурсное задание «Интеллектуальный поединок» оценивается по 10-балльной системе.

6. Жюри Конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных заданий создаётся жюри.

6.2. Состав жюри Конкурса утверждается Управлением образования администрации Шуйского муниципального района.

7. Определение лауреатов и победителей Конкурса

7.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утверждёнными настоящим Положением.

7.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Конкурса, объявляется Победителем Конкурса.

7.3. Победитель, лауреаты и участники Конкурса награждаются дипломами.